

Аналитическая справка
По итогам проведения ВПР по русскому языку в 6 классе
в 2020-2021 учебном году
6 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
3 чел. (100%)	3 чел. (100%)	0%

2. Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	3	0	1	1	1	100%	67%	4

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа состоит из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрыть скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполнить языковые разборы (морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический разбор предложения).
3. В выделенном предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выписать это слово и объяснить причину данного несовпадения.
4. Поставить знак ударения в словах.
5. Над каждым словом в предложении написать, какой частью речи оно является.
6. Найти и исправить ошибки в образовании формы слов. Записать правильный вариант.
7. Выписать предложение, в котором нужно поставить тире и объяснить его постановку.
8. Выписать предложение, где необходимо поставить две запятые, и объяснить свой выбор.
9. Прочитать текст и определить основную мысль.
10. Составить и записать план текста из трех пунктов.
11. Ответить на поставленный вопрос.
12. Определить и записать лексическое значение выделенного слова. Подобрать и записать предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом варианте.
13. Определить стилистическую окраску выделенного слова, записать его. Подобрать и записать синоним к этому слову.

14.Объяснить значение фразеологизма .Описать ситуацию, используя не менее двух предложений, включив фразеологизм.

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- При выполнении 1-8, 12,13, 14.

Допущены типичные ошибки:

- Определить основную мысль текста и составить план.

Вывод:

обучающиеся 6-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

8 КЛАСС

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.

1.Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
5 (100%)	4чел. (80%)	1 чел (20 %)

2.Итоги выполнения ВПР по русскому языку.

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
8	4		1	2	1	100%	75%	4

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа состоит из 17 заданий:

- 1.Переписать текст, раскрыть скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполнить языковые разборы (морфемный, морфологический, синтаксический разбор предложения).
3. Определить ряд слов, в котором НЕ со всеми словами пишется раздельно. Указать условия выбора раздельного написания.
4. Определить ряд слов с НН. Для каждого случая указать условия выбора.
5. Поставить знак ударения в словах
6. Найти и исправить грамматические ошибки в предложениях. Записать правильный вариант.
7. Прочитать текст и определить основную мысль.
8. Определить и записать микротему предпоследнего абзаца текста.
9. Определить выразительное средство выделенного выражения.
10. Из указанных предложений найти слово с данным лексическим значением (оно указано в задании).
11. Выписать только подчинительные словосочетания и указать в них вид подчинительной связи.
12. Из указанного предложения выписать грамматическую основу.
13. Определить тип указанного односоставного предложения.
14. Среди указанных предложений определить предложение с вводным словом, выписать это вводное слово и подобрать к нему синоним.
15. Среди указанных предложений определить предложение с обособленным согласованным определением и объяснить условия обособления.
16. Среди указанных предложений определить предложение с обособленным обстоятельством и объяснить условия обособления.
17. Среди указанных предложений определить предложение к данной схеме (схема дана).

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- При выполнении заданий 1-3, 5, 10-17.

Допущены типичные ошибки:

- При выполнении задания 9, 10.

Вывод:

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Аналитическая справка
По итогам проведения ВПР по русскому языку в 5, 7х классах
в 2020-2021 учебном году

5 КЛАСС (ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛАССА)

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
6 чел. (100%)	6 чел. (100%)	чел (%)

2. Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	6	0	3	2	1	100 %	50%	3,6

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 12 заданий. Часть 1 содержит задания по орфографии, морфологии, синтаксису, фонетике, в части 2 предложены задания по развитию речи, лексике.

Вывод:

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе (по программе 5 класса) обучающиеся подтвердили свои годовые оценки результатами ВПР, в целом справившись с предложенной работой и показав базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

План работы по устранению ошибок:

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

7 КЛАСС (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
7 чел. (100%)	5 чел. (71%)	2 чел (29 %)

2. Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	5	0	1	4	0	100%	80%	3,8

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 14 заданий. Часть 1 содержит задания по орфографии, морфологии, синтаксису, в части 2 предложены задания по развитию речи, лексике

Вывод:

обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.