

**Аналитическая справка  
По итогам проведения ВПР по русскому языку в 6 классе  
в 2020-2021 учебном году  
6 КЛАСС**

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1. Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
3 чел. (100%)	3 чел. (100%)	0%

**2. Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	3	0	1	1	1	100%	67%	4

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

Работа состоит из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрыть скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполнить языковые разборы(морфемный и словообразовательный , морфологический, синтаксический разбор предложения).
3. В выделенном предложении найти слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выписать это слово и объяснить причину данного несовпадения.
4. Поставить знак ударения в словах.
5. Над каждым словом в предложении написать, какой частью речи оно является.
6. Найти и исправить ошибки в образовании формы слов. Записать правильный вариант.
7. Выписать предложение, в котором нужно поставить тире и объяснить его постановку.
8. Выписать предложение, где необходимо поставить две запятые, и объяснить свой выбор.
9. Прочитать текст и определить основную мысль.
10. Составить и записать план текста из трех пунктов.
11. Ответить на поставленный вопрос.
12. Определить и записать лексическое значение выделенного слова. Подобрать и записать предложение , в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом варианте.
13. Определить стилистическую окраску выделенного слова, записать его. Подобрать и записать синоним к этому слову.

14. Объяснить значение фразеологизма . Описать ситуацию, используя не менее двух предложений, включив фразеологизм.

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- При выполнении 1-8, 12,13, 14.

**Допущены типичные ошибки:**

- Определить основную мысль текста и составить план.

**Вывод:**

обучающиеся 6-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

## 8 КЛАСС

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

**1. Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	
5 (100%)	4чел. (80%)	1чел (20 %)	

**2. Итоги выполнения ВПР по русскому языку.**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
8	4		1	2	1	100%	75%	4

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

Работа состоит из 17 заданий:

1. Переписать текст, раскрыть скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполнить языковые разборы(морфемный , морфологический, синтаксический разбор предложения).
- 3 Определить ряд слов, в котором НЕ со всеми словами пишется раздельно.  
Указать условия выбора раздельного написания.
- 4.Определить ряд слов с НН Для каждого случая указать условия выбора.
5. Поставить знак ударения в словах
- 6.Найти и исправить грамматические ошибки в предложениях. Записать правильный вариант.
7. Прочитать текст и определить основную мысль.
- 8.Определить и записать микротему предпоследнего абзаца текста.
- 9.Определить выразительное средство выделенного выражения.
- 10.Из указанных предложений найти слово с данным лексическим значением(оно указано в задании).
- 11.Выписать только подчинительные словосочетания и указать в них вид подчинительной связи.
- 12.Из указанного предложения выписать грамматическую основу.
- 13.Определить тип указанного односоставного предложения.
- 14.Среди указанных предложений определить предложение с вводным словом, выписать это вводное слово и подобрать к нему синоним.
- 15.Среди указанных предложений определить предложение с обособленным согласованным определением и объяснить условия обособления.
16. Среди указанных предложений определить предложение с обособленным обстоятельством и объяснить условия обособления.
17. Среди указанных предложений определить предложение к данной схеме(схема дана).

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- При выполнении заданий 1-3,5,10-17.

**Допущены типичные ошибки:**

- При выполнении задания 9,10.

**Вывод:**

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

**Аналитическая справка  
По итогам проведения ВПР по русскому языку в 5, 7х классах  
в 2020-2021 учебном году**

**5 КЛАСС (ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛАССА)**

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

**1.Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	
6 чел. (100%)	6 чел. (100%)	чел ( %)	

**2.Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	6	0	3	2	1	100 %	50%	3,6

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состоит из 12 заданий. Часть 1 содержит задания по орфографии, морфологии, синтаксису, фонетике, в части 2 предложены задания по развитию речи, лексике.

**Вывод:**

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе (по программе 5 класса) обучающиеся подтвердили свои годовые оценки результатами ВПР, в целом справившись с предложенной работой и показав базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**План работы по устранению ошибок:**

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

## **7 КЛАСС (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)**

### **I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

#### **1.Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	
7 чел. (100%)	5 чел. (71%)	2 чел (29 %)	

#### **2.Итоги выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнili на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	5	0	1	4	0	100%	80%	3,8

#### **II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состоит из 14 заданий. Часть 1 содержит задания по орфографии, морфологии, синтаксису, в части 2 предложены задания по развитию речи, лексике

**Вывод:**

обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.